

1 час Български език и литература

Тема: Звъни звънчето с весел глас – за преговор е час. Неударена гласна учебник по БЕЛ стр. 33. и Звучните съгласни в края на думата. стр. 35 / преговор - затвърдяване /.

Да преговорим - учебник по БЕЛ Неударена гласна стр. 33

Запомнете! Правописа на неударените гласни в думата проверяваме: 1. С близка по произход дума, в която търсеният гласен звук е под ударение. / *пример: р а / ъ кав - р ъ чен /* или 2 . Чрез справка в правописния речник.

Запишете правилно буквата на гласния звук в думите и проверете.

л *е / и* карство -, с *а / ъ* мотен -, с *у / о* лен -

Запомнете! Правописа на неударения гласен звук **а** или **ъ** в крайната сричка на думата проверяваме като променим думата. Ако след промяната неудареният гласен звук отпадне пишем думата с **ъ**, ако се запази пишем я с **а**. / *пример: отиш ъ л – отиши ли, пор ъ чал – пор ъ ча ли /*

Да преговорим - Правопис на звучните съгласни в края на думата- стр. 35 от учебника по БЕЛ.

Звучните съгласни б, в, г, д, ж, з в края на думата се изговарят и чуват като съответните беззвучни. Проверяваме: - с дума, в която след съгласния звук поставяме гласен / *пример: град – гра да /*

- сравняваме с дума, в която съгласният звук е пред гласен / *пример:*

горд – гор дост /

- търсим думата в правописния речник

Запомнете и внимавайте как се пишат те в малките думички **под, зад, над, без** и други.

Домашна: Препишете текста на стр. 35 от учебника по български език „За сладолед“. Напишете изречения с думи, в които гласният звук не е под ударение и такива, в които звучните съгласни в края на думата се изговарят и чуват като съответните беззвучни.

2 час Български език и литература

„Кончета“, Николай Зидаров и „Златното конче“ Иван Давидков - страница 112 от читанката / **затвърдяване знания за стихотворна реч** /

Авторите и на двете стихотворения са български поети. Николай Иванов Зидаров, който е написал стихотворението кончета е роден на 28 септември 1921 г. Бил е главен редактор на в.

„Септемврийче“ (1956-1989). Съставя антология на румънската поезия „Кораби на слънцето“ (1988). Превежда руски поети. Пише предимно за деца. Негови творби са „Весело барабанче“, „Незабравки“, „Слънчев кът“, „Детски небеса“ „Обички от череша“ – 1985 г., и други. Може би най-позната и известна от написаните за деца е „Мунка малката маймунка“ (1959. По-късно написва „Новите патила на Мунка, малката маймунка“ – 1972 г. „Мунка, малката маймунка в беда“ – 1973 г. За поезията му пишат положителни отзиви Ангел Каралийчев, Младен Исаев, Александър Муратов, Димитър Добрев, Иван Давидков, Евтим Евтимов, Симеон Хаджикосев и други. Починал на 15 ноември 2007г.



Прочетете стихотворението „Кончета“

Отговорете на въпросите:

1. Кои са героите в стихотворението? / *Вятърко, враните и сивите кончета /*
2. На какво се чуди Вятърко? Прочетете. / *Как в лудия си бяг кончетата не подбиват копитата си. /*
3. Как отговарят на въпроса му враните кончета? А как сивите? Прочетете.
4. Какви са копитата на враните кончета? / *златоковани – означава изковани от злато /*
5. Какви са гривите на сивите кончета? / *бухлати – буйни, бухнали, слънчеви /*
6. От къде в стихотворението става ясно, че навън е пролет? Прочетете. / *Припкат, играят и люляк*

...../

Второто стихотворение „Златното конче“ е написано от Иван Давидков български поет, белетрист и есеист. Роден в монтанското с. Живовци на 9 март 1926 г. Учил в гр. Берковица и гр. Фердинанд (днес гр. Монтана). Бил е член на Съюза на българските писатели от 1949 г. Работил във вестник „Септемврийче“. Автор е на стихосбирки за деца и юноши, на сборници с лирика, на романи, на сборници с есеистика. „Трамвай“, „У дома“, „Лодката на Харон“ и други. Превеждал е произведения предимно на украински и беларуски творци. Иван Давидков е бил и талантлив живописец. Негови платна са излагани на изложби във Варна, Монтана и София приживе и след кончината му. Умира в София на 6 август 1990 г.

Ще ви задам гатанка, която ще ви подсети кой е героят в стихотворението.

Насред синьо стръмнище
свети ясно огнище,
свети то и бавно ходи,
топли всичките народи,
ала за беда голяма
в най-лютия студ го няма.



Що е то?

В читанката ви има още една гатанка прочетете я и я отгатнете.

Прочетете стихотворението „Златно конче“.

Отговорете на въпросите:

1. Кой е героят в него и защо според вас носи това заглавие?
2. Каква молба отправя детето към хукналото над града слънце? Прочетете с какви думи се обръща към него. / *Конче, конче /*
3. Къде би могло да си почине от лудия бяг? / *За минута облегни се на /*
4. От къде в текста разбираме, че е пролет? // *песен птичка пада..... /*
5. Какво е общото в двете стихотворения? / *Настроението е ведро, и в двете присъства пролетния вятър /*

Домашна: УТ към читанка стр.57

3 час Руски език 2-жа Геврекян

4 час Математика

Тема: Умножение и деление. / преговор затвърдяване /

Отворете учебника на страница 119 . Решете задачите / от зад.6 до зад. 10 /

зад. 6 Припомнете си реда на действията. Ако го спазите как ще решите задачата? Можете ли да решите подточка б/

зад. 7 Кое действие прилагаме, за да намерим общия брой?

зад. 8 Колко и какви страни има равнобедрения триъгълник?

зад. 9 Припомнете си как се прави съкратен запис. Решете задачата по два начина.

За подточка в/ си припомнете кое действие прилагаме когато едното количество е **ПЪТИ повече**, а кое когато е **С повече**. зад.

10 Припомнете си реда на действията, пресметнете правилно и прочетете.

пример: $5 \cdot 2 + 56 = 10 + 56 = 66$ / на числото 66 отговаря буква **О** /

Домашна: Съставете подобни на примерите от задача 10 и решете.

пример: $3 \cdot 5 + 6 \cdot 6 = 15 + 36 = 51$ / **внимавайте** - спазвайте реда на действията /

5 час Музика

Тема: Движдане училище. / нови знания /

Знаете, че песента е единство на музика и поетичен текст. Песните са различни в зависимост от начин на звучене, предназначението, изпълнението и др.. Те са авторски, солови и хорови, с или без инструментален съпровод, маршови, химни, детски, приспивни, коледни, балади и други. Слушахме, учихме и пяхме много, разнообразни песни. Да се разпеем с песента „Щъркел и деца“



<https://www.youtube.com/watch?v=fEWgFMtyddY>

След нея да изпеем „Лястовичка“



https://www.youtube.com/watch?v=B_h8fEn1iNs.

Днес ще разучим песента „Здравей, лято“

музика и текст Йорданка Веселинова.

Припев: Ля / 8 / лятото дойде!

Ля / 8 / почват пак игри! } 2

Сбогом, сбогом класна стая.

Ей, здравей ти, слънчево небе,
слънчево небе!

Сбогом, сбогом класна стая.

Ей, здравей ти, слънчево небе!

И отново във е лято,

почват пак игри



Препоръчвам ви да слушате песента „Песен за вълните“ – музика К. Милетков

Припомним си, че колко и различно да звучи музиката тя създава настроение и предизвиква емоции.

Домашна: Припомнете си и изпейте „ Днес, ден славен“ <https://www.youtube.com/watch?v=1ynljVWuDcc>



Кл. ръководител: Ст. Чавдарова